

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №15
ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(МБДОУ детский сад № 15)

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МБДОУ детского сада № 15
Протокол № 3 от 21.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом № 15
Воробьева Н.А.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детского сада № 15
за 2022 год

2023 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование учреждения	Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 города Кирово-Чепецка Кировской области. Сокращенное: МБДОУ детский сад № 15
Юридический адрес	613049, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Революции, дом 10, корпус 2
Почтовый адрес	613049, Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Революции, дом 10, корпус 2
Заведующий образовательного учреждения	Воробьева Наталия Анатольевна
Контактный телефон/факс	8(83361) 4-05-29, факс 8(83361)4-46-55.
E-mail	kchds15@mail.ru
Адрес сайта	http://dou-15.ucoz.site
Учредитель	Учредитель и собственник имущества МБДОУ детского сада № 15 - муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области, находящееся по адресу: 613040, Кировская область, г. Кирово-Чепецк, ул. Первомайская, дом 6. Контактный телефон/факс: (83361) 4-50-50, Адрес электронной почты: obrchepetsk.ru
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности Серия 43 Л 01 № 0000334 Регистрационный № 0527 от 13.09.2011
Цель учреждения	Образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Задачи учреждения	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Проектная мощность учреждения	271 ребенок
Режим работы учреждения	Режим работы - 5-дневный. Выходные дни - суббота, воскресенье. Время работы с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в детском саду -12 часов
Данные о контингенте воспитанников	На конец 2022 года в дошкольном учреждении функционировали 14 возрастных групп: - четыре первые младшие группы – дети с 2 до 3 лет; - три вторые младшие группы – дети с 3 до 4 лет; - две средние группы – дети с 4 до 5 лет; - три старшие группы – дети с 5 до 6 лет;

	- две подготовительные группы – дети с 6 до 7 лет.
Историческая справка	Детский сад № 15 открыл свои двери для малышей в июне 1986 года и являлся структурным подразделением Кирово-Чепецкого электромашиностроительного завода «Кировского электромашино-строительного производственного объединения им. Лепсе». В 1994 году он был принят на баланс управления образования города Кирово-Чепецка. В 1998 году детский сад №15 получил статус юридического лица.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ, Уставом и заключенным с ним трудовым договором и подчиняется Учредителю.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Совет педагогов. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Каждый работник учреждения имеет право на участие в управлении учреждением непосредственно или через свой представительный орган.

Компетенция Совета учреждения:

- 1) содействует развитию инициативы коллектива;
- 2) участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- 3) организует общественный контроль за безопасными условиями осуществления образовательного процесса;
- 4) организует изучение спроса на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- 5) ходатайствует перед руководителем учреждения о поощрении работников учреждения;
- 6) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- 1) обсуждает проект коллективного договора, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в коллективный договор;
- 2) обсуждает и принимает устав учреждения, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в устав;
- 3) рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья детей;
- 4) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
- 5) обсуждает и рекомендует к утверждению проекты Положения об оплате труда работников учреждения, Положения о премиальных выплатах и Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения по внесению изменений и дополнений в них;
- 6) выполняет иные действия, в пределах своей компетенции.

Компетенция совета педагогов:

- 1) принимает Образовательную программу учреждения и вносит в нее дополнения и изменения;
- 2) обсуждает и принимает годовой план учебно-воспитательной работы учреждения, перспективные направления и программы, включая планы экспериментальной работы;

- 3) подводит итоги учебно-воспитательной работы за определенный учебный период;
- 4) заслушивает отчеты отдельных работников, членов администрации учреждения, дает им оценку работы;
- 5) принимает решения о выпуске детей из учреждения, о награждении выпускников учреждения;
- 6) заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима учреждения и здоровья детей и других вопросов образовательного процесса;
- 7) обеспечивает методическое обоснование основных направлений деятельности учреждения;
- 8) обеспечивает контроль за методическим обеспечением образовательного процесса;
- 9) выполняет иные функции в пределах своей компетенции.

Действующая организационная структура управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

1. Реализуемые образовательные программы.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 города Кирово-Чепецка Кировской области, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Парциальные программы:

Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных образовательных учреждений.

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.

Работа педагогов построена в соответствии с календарно-тематическим планом. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность по дополнительному образованию осуществляется в рамках рекомендованного объёма недельной образовательной нагрузки и регламента учебного плана.

Последовательность и продолжительность деятельности детей устанавливается исходя из условий учреждения, содержания образовательных программ и требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Воспитанники, имеющие трудности в освоении ООП ДО получают квалифицированную помощь педагога-психолога, учителей-логопедов.

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Диагностика проводится два раза в год (в октябре и мае).

В детском саду разработаны индивидуальные карты развития воспитанников, с помощью которых определяется индивидуальный маршрут развития ребенка.

2. Результаты освоения образовательной программы

Уровни освоения ООП ДО на 31.05.2022 года

Направления, области.	Уровни в %					
	Высокий		Средний		Низкий	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Социально-коммуникативное развитие	29	67	66	30	5	3
Познавательное развитие	34	65	58	29	8	6
Речевое развитие	22	49	66	44	12	7
Художественно-эстетическое развитие	23	59	72	39	5	2
Физическое развитие	56	79	42	20	20	1

Наблюдается положительная динамика освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ во всех возрастных группах и по всем образовательным областям. Итоговый индекс усвоения программы составил 100%, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Больше всего воспитанников имеют высокий уровень освоения программы по физическому, познавательному и социально-коммуникативному развитию, наименьшее количество имеют высокий уровень по речевому развитию.

Мониторинг освоения выпускниками основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 15

Группа № 9. Воспитатель Демина Г.Ю., Витенберг М.А.

№ п/ п	Направления развития	Количество выпускников	Уровень освоения программы в %		
			высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	15	12 (80%)	3 (20%)	0
2	Познавательное развитие		8 (53%)	7 (47%)	0
3	Речевое развитие		6 (40%)	9 (60%)	0
4	Художественно-эстетическое развитие		8 (53%)	7 (47%)	0
5	Физическое развитие		14 (93%)	1 (7%)	0
	ИТОГО		9 (60%)	6 (40%)	0

Группа № 10. Воспитатели Сунгурова Н.В.

№ п/ п	Направления развития	Количество выпускников	Уровень освоения программы в %		
			высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	12	10 (83%)	2 (17%)	0
2	Познавательное развитие		6 (50%)	5 (42%)	1 (8%)
3	Речевое развитие		6 (50%)	5 (42%)	1 (8%)
4	Художественно-эстетическое развитие		6 (50%)	6 (50%)	0

5	Физическое развитие		9 (75%)	3 (25%)	0
	ИТОГО		6 (50%)	6 (50%)	0

Группа № 14. Микрюкова Г.Л., Дудникова Е.Б.

№ п/п	Направления развития	Количество выпускников	Уровень освоения программы в %		
			высокий	средний	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	21	21 (100%)	0	0
2	Познавательное развитие		21 (100%)	(%)	0
3	Речевое развитие		21 (100%)	(%)	0
4	Художественно-эстетическое развитие		21 (100%)	(%)	0
5	Физическое развитие		20 (95%)	1 (5%)	0
	ИТОГО		21 (100%)	(%)	0

Освоение ООП ДО подготовительными группами за три года

2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
Высокий	Средний	Средний	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
92%	8%	0	83%	17%	0	75%	25%	0

Вывод: ООП ДО воспитанниками подготовительных групп освоена на 100%, нет воспитанников с низким уровнем.

3. Творческие достижения воспитанников.

Участие воспитанников в городских, областных и всероссийских конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Сроки	Участники		Итоги конкурса
		Воспитанники	Педагоги	
Городской фестиваль-конкурс анимации «Дети ТВ»	Февраль 2022	воспитанники группы № 14	Жукова Н.В., Скрыбина Т.В., Катаева Т.Н.	Победители в номинации «Интервью»
V Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»	Апрель 2022	воспитанники группы № 11	Олюнина И.И.	Финалист
Городской Чемпионат трудовых умений «Дети Профи – 2022»	Апрель 2022	1 воспитанник	Микрюкова Г.Л.	Абсолютный победитель в компетенции «Инженер-строитель»
		1 воспитанник	Олюнина И.И.	Победитель в компетенции «Поварское дело»
Региональный	Апрель	1 воспитанник	Хрулёва О.В.	Сертификаты участников

конкурс детского рисунка «Калейдоскоп профессий»	2022	1 воспитанник	Демина Г.Ю.	
Конкурс «Зелёный огонёк» среди дошкольных образовательных организаций по проведению работы, связанной с обучением детей Правилам дорожного движения и предупреждением ДДТТ	Апрель 2022	1 воспитанник	Микрюкова Г.Л.	Сертификаты участников
		коллектив подготовительной группы № 10	Сунгурова Н.В.	
Городские открытые соревнования по робототехнике «Робоконструирование»	Май 2022	2 воспитанника	Калинина Е.В.	Сертификаты участников
Городская Спартакиада подвижных игр среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Октябрь 2022	31 человек	Ежонков П. Г.	Участие
Экологический марафон для детей 6-7 лет «Природа родного края»	Ноябрь 2022	Коллектив подготовительной группы № 12	Загарских Л.В. Жукова Н.В. Скрябина Т.В.	Дипломы участников
Естественнонаучная игра-конкурс "Астра - природоведение для всех".	Ноябрь 2022	9 человек	Кайманова Л.И.	
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок» АНОО ЦДОДВ «УникУм»	Ноябрь 2022	10 человек	Кайманова Л.И. Калабина Л.С. Загарских Л.В.	Победители окружающий мир: 10 чел. математика: 6 человек развитие речи: 10 чел. Дипломы участников: математика: 4 чел.
Городской конкурс «Конструктор – мир фантазий и идей»	Декабрь 2022	1 воспитанник	Кайманова Л.И.	Победитель
		1 воспитанник		Победитель
		1 воспитанник	Демина Г.Ю.	Призер
		1 воспитанник	Мельничук Е.П.	Призер
		1 воспитанник		Призер
		1 воспитанник	Загарских Л.В.	Призер
		1 воспитанник		Призер

Городской фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	Декабрь 2022	Коллектив группы № 11	Олюнина И.И.	Победитель
		1 воспитанник	Загарских Л.В.	Призёр
Городской конкурс ёлочных игрушек, новогодних композиций и открыток	Декабрь 2022	1 воспитанник	Кайманова Л.И.	I место номинация "Новогодняя игрушка-символ года"
		1 воспитанник		I место номинация "Новогодняя гирлянда"
		1 воспитанник	Калинина Елена Владимировна	III место номинация "Рождественский венок"
		1 воспитанник	Витенберг Майя Анатольевна	II место номинация "Настольная композиция"
		1 воспитанник	Олюнина Искрина Игоревна Караваева Нина Юрьевна	III место номинация "Напольная новогодняя композиция"
		1 воспитанник		II место номинация "Новогодняя открытка"
		1 воспитанник	Сунгурова Неля Владимировна	II место номинация "Настольная композиция"
		воспитанники группы № 10		II место номинация "Новогодняя открытка"
		1 воспитанник	Калугина Надежда Николаевна	II место номинация "Новогодняя ель/ Новогодний топиарий"
		1 воспитанник	Демина Галина Юрьевна	II место номинация "Новогодняя игрушка-символ года"
		1 воспитанник		III место номинация "Новогодняя ель/ Новогодний топиарий"
		воспитанники группы № 9	Демина Галина Юрьевна Калугина Надежда Николаевна	II место номинация "Напольная новогодняя композиция"

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования МБДОУ детского сада №15 города Кирово-Чепецка Кировской области осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15.

Цель внутренней системы качества образования - установление степени соответствия Учреждения нормативным правовым документам для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и обеспечение участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования в учреждении.

Оценка соответствия разработанной и реализуемой ООП ДО требованиям ФГОС ДО к ее структуре и объему

В ООП ДО выделены целевой, содержательный, организационный и дополнительный разделы. Все разделы, кроме дополнительного, имеют обязательную часть (ОЧ) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (ЧФУОО).

Целевой раздел включает: пояснительную записку и планируемые результаты. Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи реализации программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для реализации программы характеристики (в т.ч. особенности развития детей раннего и дошкольного возраста). Планируемые результаты конкретизируют требования к целевым ориентирам в ОЧ и ЧФУОО с учетом возрастных возможностей, индивидуальных различий, особенностей развития.

Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности по образовательным областям;
- описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации Программы;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если эта работа предусмотрена Программой).

В разделе представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики.

Организационный раздел включает:

- распорядок и/или режим дня;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. В

разделе содержится описание:

- материально-технического обеспечения Программы;
- обеспеченности методическими материалами и средствами воспитания и обучения.

Дополнительный раздел - текст краткой презентации программы.

В краткой презентации Программы указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- используемые Примерные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Объем ОЧ - не менее 60% от ее общего объема, ЧФУОО - не более 40%.

Результат: ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к ее структуре и объему.

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

Для оценки психолого-педагогических условий использовались следующие методы, средства экспертизы:

- анализ взаимодействия педагога с детьми в соответствии с критериями оценки содержания и методов воспитания и обучения реализуемых в ДОУ утвержденными приказом Министерства образования РФ №448 от 22.08.1996г.
- анализ документов регламентирующих образовательную деятельность;
- анализ планирования учебно-воспитательной работы;
- анализ расписания НОД, распорядка дня, учебно-воспитательной работы педагогов;
- анализ материалов планового контроля по организации учебно-воспитательного процесса в группах;
- анализ заболеваемости за год;
- анализ планирования и организации работы с родителями;
- анализ результатов диагностики педагогом-психологом;
- журнал первичного обследования речи детей учителем-логопедом;
- анализ результатов диагностики педагогом-психологом, учителем-логопедом на конец года.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в режиме дня через следующие виды деятельности: двигательную, продуктивную, игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, чтение художественной литературы.

Разработан годовой учебный график и учебный план, который обеспечивает познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие детей.

Учебный план представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Расписание НОД составлено так, что непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи), проводится только в первую половину дня, и сочетается с физкультурной и музыкальной НОД, что способствует профилактике утомления у детей.

В течение всего дня педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей: умственной, физической, игровой. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: от 1,5 до 3 лет – 20 минут; от 3 до 4 лет – 30 минут; от 4 до 5 лет – 40 минут; от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; от 6 до 7 лет – 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки (1-2,5 мин.) Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Педагоги МБДОУ детский сад №15 в течение 2022 года развивали взаимодействие с учреждениями образования города. Детский сад тесно сотрудничал с центром детского чтения библиотеки им. Д.С. Лихачёва. Воспитанники детского сада принимали участие в городских конкурсах. Сотрудничество с социальными образовательными учреждениями города помогает развивать у воспитанников ДОУ творчество и активную жизненную позицию.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

В МБДОУ детском саду № 15 соблюдаются права и свободы воспитанников. Официальных зарегистрированных жалоб на неправомерные действия взрослых по отношению к воспитанникам в адрес заведующего не поступало. Результаты контроля нарушений данного вида не выявлены.

Реализация программы предполагает проведение мониторинга индивидуального развития детей. Такой мониторинг проводится два раза в год (в октябре и мае). В проведении мониторинга принимают участие родители (законные представители).

Воспитанники, имеющие трудности в освоении ООП ДО получают квалифицированную помощь педагога-психолога, учителей-логопедов. В детском саду работают 1 педагог-психолог и 1 учитель-логопед.

В детском саду разработаны индивидуальные карты развития воспитанников, с помощью которых определяется индивидуальный маршрут развития ребенка.

Оценка кадровых условий реализации ООП ДО

Для оценки кадровых условий использовались следующие методы, средства экспертизы:

- анализ документации: штатное расписание, приказы ДОУ.
- анализ документации: дипломов об образовании, документы о получении дошкольного педагогического образования в настоящее время.
- анализ документации: выписки из протоколов, приказов по аттестации.
- анализ документов подтверждающих профессиональные достижения педагогов (награды, дипломы, благодарственные письма и др.)
- анализ системы повышения квалификации педагогов: планы, графики, удостоверения, свидетельства о курсовой подготовке, собеседования.
- анализ отчетной документации: планы профессионального роста, графики, личные дела.
- анализ документов отражающих результат профессионального роста: благодарственные письма, дипломы, сертификаты и др.

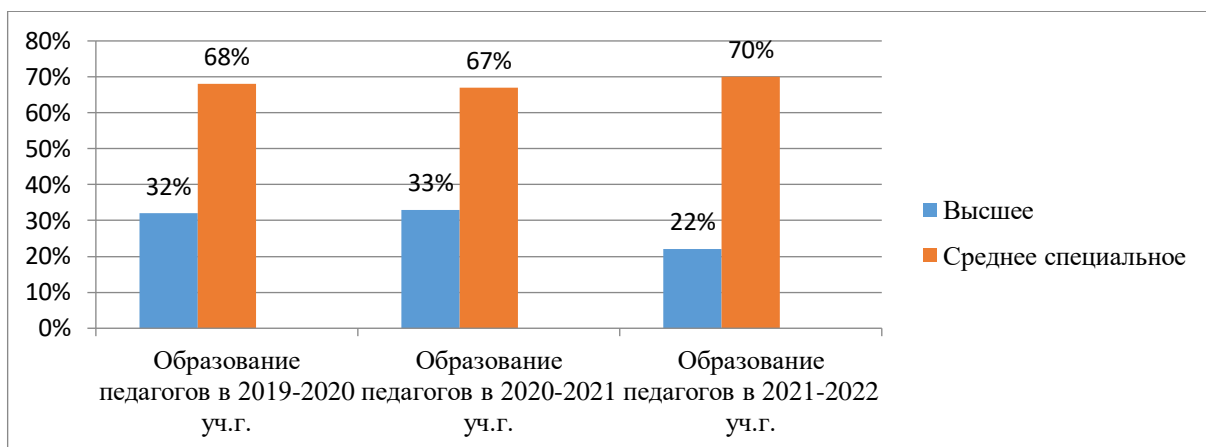
В 2022 году в МБДОУ детском саду № 15 работали: 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре (0,5 ставки), 1 педагог-психолог (старший воспитатель (0,5 ставки)), 1 учитель-логопед (0,5 ставки), 22 воспитателя.

Аттестация педагогических работников

Категория работников	Всего работников	Всего работников, имеющих категорию			Без категории
		Высшая	I	СЗД	
Старший воспитатель (0,5 ставки)	1	0	0	1	0
Педагог-психолог					
Воспитатели	22	6	2	10	4
Музыкальные Руководители	2	1	1	0	0
Учитель-логопед	1	0	0	1	0
Инструктор по физической культуре	1	0	0	1	0

За 2022 год пять педагогов аттестовались на соответствие занимаемой должности.

Образование педагогических работников.



Показатели уровня образования педагогических кадров МБДОУ детского сада №15 за три учебных года.

Награды педагогов за 2022 год.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Награда	Номер приказа
1.	Микрюкова Галина Леонидовна	воспитатель	Почетная грамота Министерства образования Кировской области	Распоряжение от 21.06.2022 № 17-н

На конец 2022 года награждены:

- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 педагог;
- Благодарственным письмом министерства образования Кировской области - 1 педагог;
- Почетной Грамотой Министерства образования Кировской области – 6 педагогов;
- Почетной Грамотой Департамента образования Кировской области – 1 педагог;
- Грамотой Департамента образования администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области – 7 педагогов.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога, руководителя	Должность	Дата прохождения	Название курсов
на базе КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» повышение квалификации по программе				
1.	Катаева Т.Н.	педагог-психолог, ст.воспитатель	22.04.2022	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования у условиях реализации ФГОС, 36 часов
2.	Масей А.А.	воспитатель	31.05.2022	Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного

				образования, 48 часов
ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург				
1.	Демина Г.Ю.	воспитатель	30.06.2022	Формирование инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования из различных материалов, 72 часа
2.	Хрулёва О.В.	воспитатель	30.06.2022	
3.	Олюнина И.И.	воспитатель	30.06.2022	Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего, 72 часа
4.	Витенберг М.А.	воспитатель	30.06.2022	Лего-технологии в работе с дошкольниками, 36 часов
5.	Касьянова Е.Н.	воспитатель	30.06.2022	
6.	Шиляева А.С.	воспитатель	30.06.2022	
7.	Иванова Н.С.	воспитатель	30.12.2022	ФГОС ДО: воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка, 108 часов
8.	Петрова С.А.	воспитатель	15.12.2022	Использование технологий мнемотехники в работе с детьми, 36 часов
9.	Загарских Л.В.	воспитатель	15.12.2022	Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации, 72 часа
10.	Сунгурова Н.В.	воспитатель	15.12.2022	
11.	Калугина Н.Н.	воспитатель	15.12.2022	Использование технологий мнемотехники в работе с детьми, 36 часов
Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт				
1.	Катаева Т.Н.	ст.воспитатель	02.09.2022	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и предприятия Минпросвещения, 144 часа
Центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора				
1.	Воробьева Н.А.	заведующий	Сентябрь 2022 г.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15 часов

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Изучение и распространение передового педагогического опыта в 2022 году

№ п/п	Вид	Срок	Тема	Участники
1.	Показ открытого мероприятия в рамках реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации, гармонизации межэтнических отношений и гармонизации межэтнических отношений и взаимодействия с религиозными организациями в Кировской области	31 марта 2022 г.	Тематическое развлечение «Международная ярмарка: «Давайте познакомимся!»	Музыкальный руководитель Скрыбина Т.В., воспитатель Демина Г.Ю.
2.	Выступление на «Областном семинаре-совещании по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».	26 апреля 2022 г.	«Привлечение родителей к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через участие в конкурсах и совместных мероприятиях»	Ст. воспитатель Катаева Т.Н., воспитатель Демина Г.Ю.
3.	Участие в методической выставке материалов по результатам работы в проблемно-творческой группе	05 апреля 2022 г.	«Пособие-справочник для работы с детьми «Названия деталей робототехнического набора LegoWeDo 9580»	Воспитатель Калинина Е.В.
4.	Разработка дидактических и практических материалов в рамках работы городских ПТГ	в течение учебного года	ПТГ «Робототехника в детском саду» ПТГ «Мультстудия в детском саду»	Ст.воспитатель: Катаева Т.Н. Воспитатели: Калинина Е.В. Олюнина И.И.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в 2022 году

Наименование конкурса	Сроки	Участники	Итоги конкурса
Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшая дидактическая игра (пособие) для детей по развитию инженерного (логического) мышления»	Март 2022	Хрулёва Ольга Валерьевна	Призёр

Международный конкурс имени Льва Выготского	Март 2022	Калинина Елена Владимировна	Участник
Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Май 2022	Демина Галина Юрьевна	Участник
Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДО (уголка, группы, музыкального зала) на тему: «9 МАЯ - ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!»	Май 2022	14 педагогов	Участие
Городской конкурс родительских собраний «Азбука дорог для родителей»	Декабрь 2022	Жукова Наталья Викторовна Олюнина Искрина Игоревна Караваева Нина Юрьевна	Победители
Городской конкурс ёлочных игрушек, новогодних композиций, открыток	Декабрь 2022	Касьянова Елена Николаевна	І место номинация «Новогодняя ель/Новогодний топиарий»
			І место номинация «Новогодняя игрушка – символ года»
		Загарских Лариса Валериевна	І место Номинация «Новогодняя ёлочная игрушка-шар»

Исходя из результатов экспертизы, делается вывод о необходимости продолжения; организации профессионального обучения педагогов в высших учебных заведениях и повышении квалификации педагогических кадров по информационным технологиям.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды, как условия реализации ООП ДО

Для оценки предметно-пространственной среды использовались следующие методы детва экспертизы:

- анализ содержания программы ДОУ;
- акт готовности ДОУ к учебному году;
- анализ паспортов групп:
- анализ результатов контроля по организации мероприятий направленных на охрану и укрепление здоровья детей;
- анализ данных в журнале регистрации травматизма в ДОУ;
- анализ содержания паспорта групп и кабинетов специалистов в соответствии с «Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» Минобрнауки России от 21 ноября 2011 г. № 03-877;
- анализ соответствия РППС паспорту группы и кабинета.

Предметно-пространственная среда ДООУ организована в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп для детей дошкольного возраста, организованных в образовательных учреждениях других типов и видов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. № 2151 (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2011 г., регистрационный № 22303).

Система развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ

Помещение.	Структура развивающей среды.
Группы детского сада	<ul style="list-style-type: none"> *Уголок для сюжетно-ролевых игр. *Уголок ряженья (для театрализованных игр). *Книжный уголок. *Зона для настольно-печатных игр. *Выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.). *Уголок природы (наблюдений за природой). *Спортивный уголок. *Уголок для игр с песком. *Уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей конструктивной, изобразительной, музыкальной и др. *Игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства. *Игровой уголок (с игрушками, строительным материалом). * Уголок патриотического воспитания *Уголок познавательно-исследовательской деятельности
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> *Интерактивная доска *Музыкальный центр *Материалы для музыкально-ритмической деятельности. *Материалы для детского оркестра *Магнитофон *Фонотека *Фортепиано
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> *Спортивное оборудование и инвентарь *Мягкие модули
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> *Игры и игровой материал для диагностических заданий. *Материал для коррекционных занятий. *Библиотека по вопросам психического развития детей *Развивающие игры *Песочница *Планшет песочный *Оборудование сенсорной комнаты
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> *Диагностический материал *Картотеки предметных и сюжетных картинок *Тетради для автоматизации звуков *Дидактические игры, игрушки *Планшет песочный *Оборудование для постановки звуков, дыхательные тренажеры, пособия для развития моторики.

	*Шумовые и музыкальные инструменты.
Методический кабинет	*Библиотека детской художественной литературы. *Библиотека методической литературы по дошкольному образованию и педагогических журналов. *Фонотека, видеотека. *Методические и наглядные пособия. *Наглядный и раздаточный материал для НОД *Копилка передового педагогического опыта. *Проектор, экран для проектора *Мобильная доска. *Образцы предметов художественно-прикладного искусства и старинных ремесел * Мультстудия
Территория детского сада	*Физкультурная площадка. *Групповые прогулочные площадки с верандами. *Оборудование для подвижных и спортивных игр. *Оборудование для детской игровой деятельности.

Продолжать насыщать образовательное пространство разнообразными материалами, оборудованием и инвентарём (в здании и на участке) для обеспечения: игровой, познавательной исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательной активности, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможности самовыражения детей.

Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

Для оценки материально-технических условий использовались следующие методы средства экспертизы:

- анализ актов и предписаний Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Кирово-Чепецком районе;
- анализ состояния помещений ДОУ, кабинетов специалистов, групп;
- анализ актов и предписаний Отдела надзорной деятельности Кирово-Чепецкого района и города Кирово-Чепецка УНДПР Главного управления МЧС России по Кировской области;
- анализ предметно-пространственной среды в соответствии с паспортом групп и кабинетов специалистов;
- анализ соответствия РППС паспорту группы и кабинетов специалистов, разработанного в соответствии с «Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений» Минобрнауки России от 21 ноября 2011 г. № 03-877;
- анализ содержания информационных ресурсов ДОУ;
- анализ содержания учебно-методических пособий.

МБДОУ детский сад №15 реализует ООП ДО в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание детского сада размещается на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория по периметру ограждена забором. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга. Паводковые и ливневые воды отводятся от территории дошкольной образовательной организации для предупреждения затопления и загрязнения игровых площадок для детей.

- Территория детского сада имеет наружное электрическое освещение. Выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя тринадцать групповых площадок и одну физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы игровым оборудованием, которое изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Ежегодно, в весенний период, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок обследуется по гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка (крышками, полимерными пленками или другими защитными приспособлениями).

- Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения.

- Въезды и входы на территорию дошкольной образовательной организации, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты бетоном.

- Дошкольная образовательная организации размещается в двухэтажном здании.

- На втором этаже здания размещены группы для детей старшего дошкольного возраста, групповые ячейки для детей до 3-х лет расположены на 1-м этаже. В здании детского сада предусмотрены следующие помещения: групповые ячейки (изолированные помещения для каждой детской группы); дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, педагога-психолога, методический кабинет); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, постирочная); помещения служебно-бытового назначения для персонала. В детском саду функционирует 14 групп на 271 место.

- Здание дошкольной образовательной организации имеет блочную структуру, состоит из двух корпусов, соединенных между собой отапливаемыми переходами. Система вентиляции обеспечивает гигиенически обоснованные показатели воздухообмена. Групповые ячейки для детей раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

- В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная, для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В раздевалках обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви. Конструкция окон предусматривает возможность организации проветривания помещений, предназначенных для пребывания детей.

- В детском саду имеются два зала: один - для занятий музыкой, другой - для занятий физкультурой. Залы не являются проходными.

- Медицинский блок в детском саду состоит из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора, туалета.

- Пищеблок расположено на первом этаже. Он включает помещения: горячий цех, раздаточная, холодный цех, мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов, кладовая для овощей, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, загрузочная. Пищеблок оснащен необходимым технологическим, холодильным, моечным оборудованием, производственным оборудованием, разделочным инвентарем, посудой.

- Постирочная имеет помещения стиральной и гладильной, которые являются смежными.

- В детском саду на первом этаже оборудован санитарный узел для персонала.

- Все строительные и отделочные материалы являются безвредными для здоровья человека.

- Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и

столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

- Детская мебель и оборудование для помещений изготовлено из материалов, безвредных для здоровья детей.

- Каждая группа обеспечена столовой посудой и приборами в соответствии со списочным составом детей в группе. Используемая для детей столовая и чайная посуда (тарелки, блюда, чашки) изготовлена из фарфора, а столовые приборы (ложки, вилки, ножи) - из нержавеющей стали.

- Раздевалки оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. В группах кровати, столы и стулья установлены по числу детей в группах. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

- Игрушки используются безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям.

- Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещаются детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещаются унитазы. В группах раннего возраста индивидуальные горшки.

- Уровень естественного и искусственного освещения в детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии. Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру.

- Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

- Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем осуществляется не реже 1 раза в год.

- Здания дошкольной образовательной организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

- Здание детского сада оборудовано в соответствии с правилами пожарной безопасности. Каждое помещение оснащено автоматической пожарной сигнализацией. Из групповых помещений имеются отдельные эвакуационные выходы, кнопки экстренного включения система оповещения на случай возникновения пожара. Детский сад оснащен внутренними пожарными водопроводами в количестве 9 штук, которые ежегодно проходят испытание на работоспособность. Помещения снабжены огнетушителями, в количестве 21 шт. Персонал детского сада имеет персональные противогазы, воспитанники – ватно-марлевые повязки.

- Материально-техническая база в детском саду позволяет качественно организовывать образовательный процесс: групповые комнаты, прогулочные площадки, физкультурный зал, зал для проведения музыкальных занятий, площадку для проведения физкультурных занятий на улице, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет учителя-логопеда. Детский сад имеет в наличии интерактивную доску, 3 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, один демонстрационный экран, 2 музыкальных центра, 5 магнитол.

Оценка финансовых условий реализации ООП ДО

Для оценки финансовых условий использовались следующие методы, средства

экспертизы:

- анализ плана финансово-хозяйственной деятельности;
- анализ муниципального задания МБДОУ детский сад №15 на оказание муниципальных услуг;
- мониторинг комплектования ДОУ через программу «АВЕРС», «ЕРИСО КО»;
- мониторинг результатов освоения воспитанниками ООП ДО;
- анализ журнала обращений родителей (законных представителей);
- анализ показателей по средней заработной плате педагогических работников, установленных ГРБС;
- анализ документов по оплате труда работников;
- анализ РППС групп и кабинетов специалистов.

Финансово- хозяйственная деятельность детского сада осуществляется за счёт субсидий из местного и вышестоящего бюджета, а так же средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Финансирование детского сада за три года

Наименование	2020	2021	2022
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	8 110 206,34	9 650 758,14	9 454 218,71
Продукты питания	3 483 100	4 792 519,75	5 154 651,12
Содержание имущества	500 825,79	1 682 740	1 203 800
Коммунальные услуги	1 907 607,32	1 366 977,43	2 244 928,6
Мягкий инвентарь	271 100	0	0
Мебель		60900	30 000
Медикаменты			
Облучатели (рециркуляторы) Бесконтактные термометры	344 900	4940	0
Прочие оборотные запасы (моющие средства, хозяйственный инвентарь, посуда)	149 400	257 946,14	70 950
Обеспечение учебного процесса. Канцтовары детские, игры, игрушки, учебные пособия	140 570	144 500	155 350
Обеспечение учебного процесса (МФУ, компьютер, мультстудия)	56 630	52 600	41 840

Ремонтные работы	683 340	1 287 440	870 690
Противопожарные мероприятия			
Монтаж охранной сигнализации	398 000		

Для улучшения материально-технических и медико-социальных условий ДОУ за 2022 год в детском саду выполнены следующие работы:

- 1) работы по ремонту кровли пищеблока;
- 2) работы по ремонту ливневой канализации;
- 3) работы по ремонту веранд групп № 4 и № 14;
- 4) работы по замене входных дверей блока А, блока Б;
- 5) приобретена детская мебель в группу № 8.

Обновлено содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Выводы по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности в 2022 году показал положительную динамику в обеспечении материально-технической базы и необходимость внесения корректив в организацию образовательно-воспитательного процесса в ДОУ на основании данных педагогической диагностики, образовательных запросов участников образовательного процесса и с учётом основных положений ФГОС ДО:

Выводы	Предложения
Высокий уровень заболеваемости детей по сравнению с областными показателями.	Продолжать создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
Воспитанники МБДОУ детского сада №15 успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования, однако, сохраняется большое количество воспитанников с трудностями в речевом развитии.	Продолжать воспитательно-образовательную работу по речевому развитию через все виды детской деятельности. Продолжать работу по оказанию коррекционной помощи воспитанникам с ОВЗ.
Низкий уровень владения компьютерными технологиями у некоторых педагогических работников.	Продолжать работу по повышению мастерства сотрудников в применении ИКТ (обучение навыкам владения компьютером, использованию возможностей сети интернет).
Большая доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста	Привлечение к работе молодых специалистов

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ детского сада № 15 за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	229 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	229 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/ 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 15%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 74 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 37 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 26%
1.8.2	Первая	3 человека/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	25 человек/ 89%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 229 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да